

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
000146 ความสุขของชีวิต
Happiness of Life
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใสให้ครบตามที่เป็นจริง)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวประภาพร ตั้งธนะนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	นางสาวเพ็ญพันธ์ เพชรศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
3	นางรัชเนศ ธนทวีวรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
4	นายกฤษฎางค์ เสนาวงษ์	อาจารย์	ปริญญาโท
5	นางสาวสุนิสา อ่อนตา	ผู้ประสานงานรายวิชา	ปริญญาโท

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวประภาพร ตั้งธนะนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
2	นางสาวมานิตา หาญพานิชเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
3	นางสาวเพ็ญพันธ์ เพชรศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
4	นางรัชเนศ ธนทวีวรกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
5	นางสาววิไลลักษณ์ ชินะจิตร	อาจารย์	ปริญญาเอก
6	นางสาวทัศนีย์ แจ่มจรรยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
7	นางสาวอลงกรณ์ ผาผาง	อาจารย์	ปริญญาเอก
8	นายประเสริฐ ถาวรคุลย์สถิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
9	นางอรุณีพงศ์ ศรีสถาพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
10	นางสาวพัชราภรณ์ จันทหาร	อาจารย์	ปริญญาโท
11	นายกฤษฎางค์ เสนาวงษ์	อาจารย์	ปริญญาโท
12	นายชนะชัย สืบปรุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท
13	นางสาวนภกร ประมายันต์	อาจารย์	ปริญญาเอก
14	นายโชคธำรงค์ จงจอหอ	อาจารย์	ปริญญาโท
15	นางยุพิน ผาสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก
16	นายเลียงชัย จัตูรัส	อาจารย์	ปริญญาเอก
17	นายพิชญ์รัตน์ แสนไชยสุริยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
18	นายอาคม แก้วระวัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด
25 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความซื่อสัตย์ในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเอื้ออาทร
 - 1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต มิติและระดับความสุขของชีวิต ปรัชญาการดำเนินชีวิตที่มีความสุข คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การสร้างความสุขของชีวิต
 - 1.3 มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
 - 1.4 สามารถใช้หลักการและกระบวนการวิจัยสั่งใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 - 1.5 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคลและความเป็นไปของธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการรู้เท่าทันความคิดของตนเอง
 - 1.6 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เป็นวิชาเปิดใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา
แนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต มิติและระดับความสุขของชีวิต ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การสร้างความสุขของชีวิต
Concepts and importance of happiness of life, dimensions and levels of happiness of life, the art of happy lifestyle, virtue and ethics for happy living, creating happiness of life.
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย 3 ปฏิบัติการ 0 สอนเสริม 0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน 0 ศึกษาด้วยตนเอง 6 รวม 45
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
5-10 นาทีต่อคน

หมวดที่ 4 การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีความรับผิดชอบ มีวินัย และความซื่อสัตย์ในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเอื้ออาทร

- (1) มีวินัยด้านการตรงต่อเวลา (M1)
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (M2)
- (3) มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่คัดลอกผลงานคนอื่น ไม่ลงชื่อเข้าชั้นเรียนแทนเพื่อน (M3)
- (4) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม เมื่อเกิดปัญหาเฉพาะหน้าระหว่างเรียน (M6)

2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Models)
- (3) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-base learning)
- (4) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-study)
- (5) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- (6) การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media-Learning) เช่น VCD, Clip-VDO
- (7) การเรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่ม (Cooperative Learning Activities) ที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหานั้นๆ

3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา
- (3) การอภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม และใบงาน
- (4) การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน
- (5) การสอบข้อเขียนในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ และการประเมินค่า
- (6) การอภิปราย/รายงาน/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้/การนำเสนอและการตอบคำถาม
- (7) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนโดยผู้สอน

2. ความรู้

1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต มิติและระดับความสุขของชีวิต ประโยชน์การดำเนินชีวิตที่มีความสุข คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การสร้างความสุขของชีวิต

- (1) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายอธิบายความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมในสังคมได้ (K7)

2 วิธีการสอน

- (1) สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ
- (2) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-study)
- (3) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based learning)
- (4) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (Performance-Base Learning)
- (5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)

- (6) การเรียนรู้โดยกิจกรรมกลุ่ม (Cooperative Learning Activities)
- (7) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
- (8) การเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)

3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การทำใบงาน
- (3) ถาม-ตอบในชั้นเรียน
- (4) การสอบ
- (5) การนำเสนองาน
- (6) ผลงานรายงาน โครงงาน
- (7) การสอบในระดับความรู้ ความจำ และความเข้าใจ
- (8) การอภิปราย/รายงาน/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้/การนำเสนอและการตอบคำถาม

3. ทักษะทางปัญญา

1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

สามารถใช้หลักการและกระบวนการวิจัยสั่งใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

- (1) สามารถสืบค้นวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (C1)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ (C2)

2 วิธีการสอน

- (1) สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ
- (4) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (Performance-Base Learning)
- (5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)
- (6) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-study)
- (7) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- (8) การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media-Learning)
- (9) การเรียนรู้จากบทบาทสมมติ (Role play)
- (10) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Projected-base learning)
- (11) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติเจริญสติ (Performance-Base Learning)

3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบ
- (3) การนำเสนองาน
- (4) ผลงานรายงาน/โครงงาน
- (5) การสอบข้อเขียนในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ และการประเมินค่า
- (6) การอภิปราย/รายงาน/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้/การนำเสนอและการตอบคำถาม

(7) ประเมินจากโครงการ พฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนโดยผู้สอน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของบุคคลและความเป็นไปของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการรู้เท่าทันความคิดของตนเอง

(1) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข (I2)

(2) สามารถปรับสภาพอารมณ์เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น (I3)

(3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก (I5)

2 วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based Learning)

(2) การเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning)

(3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)

(5) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case-study)

(6) การเรียนรู้โดยการอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)

(7) การเรียนรู้โดยใช้สื่อ (Media-Learning)

3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออก

(2) ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

(3) ประเมินผลงานรายงาน โครงการงาน

(4) การสอบข้อเขียนในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ และการประเมินค่า

(5) การอภิปราย/รายงาน/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้/การนำเสนอและการตอบคำถาม

(6) ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนโดยผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในสื่อสารและการแสวงหาความรู้

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N2)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม (N3)

2 วิธีการสอน

(1) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ (Performance-Base Learning)

(2) การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (case-study)

(3) การเรียนรู้จากการทำโครงการ (Project-based Learning)

(4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)

3 วิธีการประเมินผล

(1) การสอบ

(2) ประเมินผลการปฏิบัติ

(3) รายงาน/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้/การนำเสนอและการตอบคำถาม

(4) การประเมินสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หน่วยบทและหัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
1-2	<p>หน่วยที่ 1 แนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต</p> <p>1. แนวคิดและความสำคัญของความสุข</p> <p>2. ประเภทของความสุข คือ ความสุขทางกายและความสุขทางใจ</p> <p>3. ลักษณะเหตุและผลของความสุขและความทุกข์</p>	6	●	●	●			<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของความสุขทางกายและมีความสุขทางใจ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเหตุและผลของความสุขเมื่อเปรียบเทียบกับความทุกข์</p>	<p>คาบที่ 1</p> <p>1. ผู้เรียนชม Power point การเข้าใช้ระบบ E-Learning</p> <p>2. ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 ส่งผู้สอน</p> <p>3. ผู้เรียนฟังปฐมนิเทศรายวิชา/ประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์วิชา/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/และการวัดประเมินผล</p> <p>4. ผู้เรียนฟังอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1</p> <p>5. ผู้เรียนฟังบรรยายภาพรวมของแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของความสุขและความสำคัญของความสุข จากสื่อ power point</p> <p>6. ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ Forget : อะไรคือความสุข</p> <p>7. ผู้เรียนทำใบงานที่ 2</p>	<p>คาบที่ 1</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. Power point</p> <p>4. วีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>5. วีดิทัศน์ Forget : อะไรคือความสุข</p> <p>6. ใบงานที่ 1 เป็นความคาดหวังของผู้เรียนต่อวิชา</p> <p>7. ใบงานที่ 2</p> <p>8. E-Learning</p>	<p>คาบที่ 1</p> <p>1. การสอบปลายภาค (1%)</p> <p>2. ใบงานที่ 2 (1%)</p> <p>3. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>	<p>อาจารย์ที่สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมอบหมาย</p>
								<p>คาบที่ 2</p> <p>1. ผู้เรียนฟังบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ 1 และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 2</p>	<p>คาบที่ 2</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p>	<p>คาบที่ 2</p> <p>1. การสอบปลายภาค (1%)</p> <p>2. ใบงานที่ 3 (1.5%)</p>		

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
								<p>2. ผู้เรียนชมการบรรยายเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิตจาก วีดิทัศน์ พระวิชัย : การดำเนินชีวิตอย่างไรให้มีความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนทำใบงานที่ 3 แล้วให้นำส่งผู้สอน</p> <p>*** หมายเหตุ : ให้แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม ไปศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาที่แนบไว้บน E-learning กลุ่มละ 1 ศาสนา (รวม 3ศาสนา) เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในคาบต่อไป</p> <p>คาบที่ 3</p> <p>1. ผู้เรียนฟังบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 3</p> <p>2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มใหม่ กลุ่มละ 6-9 คน โดยสมาชิกในกลุ่มจะต้องคละกันให้ครบทั้ง 3 ศาสนา(ที่ได้ไปศึกษามา) เพื่อตอบคำถามในใบงานที่ 4</p> <p>3. ผู้เรียนทำใบงานที่ 4 ส่ง</p> <p>4. ผู้เรียนที่ถูกสุ่มเลือกจากแต่ละกลุ่ม มานำเสนอใบงานที่ 4 ข้อ 1,2 และ3</p> <p>*** หมายเหตุ : ให้แบ่งกลุ่ม นศ. เป็น 5 กลุ่ม เพื่อไปศึกษาวีดิทัศน์ตามหาความสุขของบุคคลต่างๆ 5 ตอน (มี 6-7</p>	<p>3. วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขของชีวิต</p> <p>4. ใบงานที่ 3 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับ</p> <p>5. E- Learning</p> <p>คาบที่ 3</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขจากกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>- ศาสนาคริสต์ : ศักสิทธิ์ เวชสุภาพร</p> <p>- ศาสนาอิสลาม : มาโนช พุฒตาล</p> <p>- ศาสนาพุทธ : กำพล ทองบุญน่ม</p> <p>4.ใบงานที่ 4</p>	<p>3. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน</p> <p>คาบที่ 3</p> <p>1. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่1 บน E-Learning (2%)</p> <p>2. การสอบปลายภาค (1%)</p> <p>3. ใบงานที่ 4 (1.5%)</p> <p>4. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>		

ลำดับที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
								<p>กรณีศึกษา) ตอนละประมาณ 10 นาที) เพื่อมาทำกิจกรรมในคาบที่ 5</p> <p>คาบที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมา และฟังการสะท้อนคิดและสรุปแนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิตของหน่วยที่ 1. 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่ม พร้อมแบ่งหัวข้อในหน่วยที่ 4-5 ให้แต่ละกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะได้ 2 หัวข้อ (จากหน่วยที่ 4 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 1 หัวข้อ และหน่วยที่ 5 การสร้างความสุขของชีวิต 1 หัวข้อ) เพื่อนำไปเป็นทฤษฎีพื้นฐานในการสร้างเค้าโครงโครงงาน 3. ฟังอธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในการสร้างความสุขให้กับชีวิต โดยใช้สื่อ power point ประกอบ 4. ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ไปหาข้อมูลในหัวข้อที่กลุ่มจับฉลากได้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำใบงานที่ 6 (คาบที่ 7) และการคิดเค้าโครงโครงงานมานำเสนอหลังจากเรียนจบหน่วยที่ 2 (คาบที่ 10 เป็นต้นไป) 	<p>5. E- Learning</p> <p>คาบที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร 3. Power point 4. E- Learning 	<p>คาบที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบปลายภาค (1%) 2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน 		

ลำดับ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ที่ ผู้สอน		
			1	2	3	4	5							
3	หน่วยที่ 2 มิติและระดับ ความสุขของชีวิต 1. แนวคิดของมิติและระดับ ของความสุข	3	●	●	●	●		1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ระดับของความสุขของ ชีวิตได้ถูกต้อง	<u>คาบที่ 5</u> 1. ฟังอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ในหน่วยที่ 2 2. ผู้เรียนทุกกลุ่ม ดูวีดิทัศน์รายการพื้นที่ ชีวิต ตอน ตามหาความสุขของบุคคล ต่างๆ (5 กรณีศึกษา) จาก E-learning แล้ว 3. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งผู้แทนมาจับสลาก เลือกหัวข้อกรณีศึกษา แล้วทำการ อภิปรายร่วมกันตามกรณีศึกษาที่จับ ฉลากได้ แล้วทำใบงานที่ 5 (ใบงานกลุ่ม) และมานำเสนอ หน้าชั้นเรียนในคาบต่อไป <u>คาบที่ 6</u> 1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มมานำเสนอใบงานที่ 5 หน้าชั้นเรียน 2. ผู้เรียนฟังบรรยายภาพรวมหน่วยที่ 2 มิติ และระดับของความสุขจากสื่อ power point *****หมายเหตุ : ผู้เรียนทุกคนได้รับ มอบหมายให้ไปชมภาพยนตร์ 2 เรื่องคือ วีดิทัศน์ The Impossible 2004 สีนามิ ภูเก็ต และดูวีดิทัศน์ น้องแป้ง นักศึกษา หัวใจทรนง เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและทำ ใบงานที่ 6 ตามหัวข้อที่กลุ่มจับฉลากได้ใน	<u>คาบที่ 5</u> 1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 5 (ใบ งานกลุ่ม) 4. วิดีทัศน์ตามหา ความสุขของบุคคล ต่างๆ 5 ตอนๆ (มี 6- 7 กรณีศึกษา ตอนละ ประมาณ 10 นาที) 4.E-Learning	<u>คาบที่ 5</u> 1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 5 (ใบ งานกลุ่ม) 4. วิดีทัศน์ตามหา ความสุขของบุคคล ต่างๆ 5 ตอนๆ (มี 6- 7 กรณีศึกษา ตอนละ ประมาณ 10 นาที) 4.E-Learning	<u>คาบที่ 5</u> 1. การสอบปลาย ภาค (1%) 2. ใบงานที่ 5 (2%) 3. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน	<u>คาบที่ 6</u> 1. แบบทดสอบหลัง เรียนหน่วยที่ 2 บน E-Learning (1%) 2. การสอบปลาย ภาค (1%) 3. นำเสนอใบงานที่ 5 (1%) 4. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษา ทั่วไป มอบ หมาย

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									คาบที่ 4 และมานำเสนอ ในคาบต่อไป			
4-6	<p>หน่วยที่ 3-4 คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและการสร้าง ความสุขของชีวิต</p> <p><u>1.คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</u></p> <p>1.1 การปฏิบัติตนเองให้มี ความสุข : 38 ประการ</p> <p>1.2 การปฏิบัติตนต่อ ผู้อื่น ให้เกิดความสุข: ทิศ 6</p> <p>1.3 การปฏิบัติตนต่อสังคมให้ เกิดความสุขสงบสุข : ศิล 5</p> <p>1.4 การดำเนินชีวิตให้มี ความสุขด้วย พรหมวิหาร 4</p> <p>1.5 การจัดการปัญหาด้วย อริยสัจ 4</p> <p><u>2. การสร้างความสุขของชีวิต</u></p> <p>2.1 การคิดเชิงบวก</p> <p>2.2 ความพอเพียง</p> <p>2.3 การให้</p> <p>2.4 การรู้เท่าทัน ความคิดของ ตนเอง</p> <p>2.5 การปล่อยวาง</p>	21	●	●	●	●	●	<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุขเช่น การนำมงคล ชีวิต 38 ประการ ไปใช้กับ ตนเองให้มีความสุขได้ การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นให้ เกิดความสุขด้วย ทิศ 6 ได้ ความสุขจากการมี ศิลเป็น หลักธรรมและการมีพรหม วิหาร 4 ในการดำเนินชีวิต ได้รวมทั้งการยึด หลักอริยสัจ 4 ในการ ดำเนินชีวิต</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย การคิดเชิงบวก ความ พอเพียง การให้ความเข้าใจ และ รู้เท่าทันความคิดของ ตนเอง การปล่อยวาง และสมาธิ ซึ่งเป็นวิถีการสร้าง ความสุข</p>	<p><u>คาบที่ 7-8</u></p> <p>1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 6.1 (ใบ งานกลุ่ม) แล้วนำเสนอประกอบ Power point และนำเสนอใบงานที่ 6.1 พร้อม Power point</p> <p>2. ในระหว่างที่แต่ละกลุ่มนำเสนอใบงาน 6.1 ผู้เรียนแต่ละคนบันทึกเนื้อหา ภาพยนตร์ที่เป็นตัวอย่างของแต่ละหัวข้อ (อย่างน้อย 1 ตัวอย่าง) ลงในใบงาน 6.2 แล้วนำเสนอในคาบต่อไป</p> <p>*****หมายเหตุ : ผู้เรียนทุกคนได้รับ มอบหมายให้ไปชม วิดิทัศน์ สมการ ความสุข เพื่อนำมาวิเคราะห์และทำใบ งานที่ 7 ในคาบต่อไป</p>	<p><u>คาบที่ 7-8</u></p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. วิดิทัศน์ The Impossible 2004 ซี นามิภูเก็ท 4. วิดิทัศน์ นื่องแปง 5. ใบงานที่ 6.1 (รายงานกลุ่ม) 5. ใบงานที่ 6.2 6. E- Learning</p>	<p><u>คาบที่ 7-8</u></p> <p>1. การสอบปลาย ภาค (2%) 2. ใบงานที่ 6.1,6.2 (2X1.5%) 3. นำเสนอใบงานที่ 6.1 ประกอบ Power point (2%) 4. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน</p>	<p>อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษา ทั่วไป มอบ หมาย</p>

ลำดับ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									<p>คาบที่ 9</p> <p>1. ผู้เรียนฟังสรุปการเรียนรู้ที่ผ่านมา เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ในคาบเรียนนี้และส่ง ใบงาน 6.2</p> <p>2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เนื้อหาของ การสร้างความสุขให้กับชีวิตที่ เกี่ยวกับความสุขจากการปฏิบัติธรรม โดย ใช้กรณีศึกษาจากวิดิทัศน์ สมการความสุข</p> <p>3. ผู้เรียนทำใบงานที่ 7</p>	<p>คาบที่ 9</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. วิดิทัศน์ สมการ ความสุข 4. ใบงานที่ 7 5. E- Learning</p>	<p>คาบที่ 9</p> <p>1. แบบทดสอบหลัง เรียนหน่วยที่3-4 บน E-Learning (4%) 2. การสอบปลาย ภาค (1%) 3. ใบงานที่ 7 (1%) 4. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน</p>	
								<p>คาบที่ 10-11-12</p> <p>1. ผู้เรียนทำใบงานที่ 12 ให้เสร็จภายใน 15 นาทีแล้วส่งทันที</p> <p>2. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครง โครงงานประกอบ Power point</p> <p>3. ให้ผู้เรียนคัดเลือกโครงงานที่ดีที่สุดจาก 1 ใน 5 โครงงานเพื่อใช้เป็นโครงงานของ Sec ที่ทุกคนต้องร่วมกันทำ</p> <p>4. ผู้เรียนทุกกลุ่มร่วมกันนำเสนอโครงงานของ Section ที่ปรับแก้ไขแล้ว</p> <p>5. ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอโครงงานที่เค้า โครงผ่านการเห็นชอบจากผู้สอนแล้วแจ้ง รายละเอียดการขออนุญาตลงพื้นที่ในการ ดำเนินการทำโครงงาน</p>	<p>คาบที่ 10-11-12</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. เค้าโครงโครงงาน 4. ใบงานที่ 12 5. E- Learning 6. วิดิทัศน์ รายการ เจาะใจ (คุณค่าตอน ดร.นันทนุช สุวรรณาวุธ เด็กหญิง ตาบอดผู้มีปริญญาถึง 5 ใบ</p>	<p>คาบที่ 10-11-12</p> <p>1. การสอบปลาย ภาค (3%) 2. ใบงานที่ 12 (1%) 3. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน</p>		

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									*****หมายเหตุ : หลังจากทุกกลุ่ม นำเสนอแล้ว ผู้เรียนทุกคนได้รับ มอบหมายให้ไปชมวิดีโอทัศน์ รายการเจาะ ใจ(คุณค่า) เพื่อนำมาวิเคราะห์และทำใบ งานที่ 8 ในคาบต่อไป			
7-13	หน่วยที่ 5 ศิลปะการดำเนิน ชีวิตที่มีความสุข 1. การให้คุณค่า 2. การตั้งเป้าหมายของชีวิต สิ่งยึดเหนี่ยวในชีวิต : ความ เชื่อ ศรัทธา ความเลื่อมใส อุดมการณ์	9	●	●	●			1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ค ว า ม ห ม า ย แ ล ะ องค์ประกอบสำคัญของ ปรัชญาการดำเนินชีวิต การตั้งคุณค่าได้อย่างมี เหตุผล การตั้งเป้าหมาย ของชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความเชื่อ ศรัทธาความ เลื่อมใส ที่ใช้เป็นสิ่งยึด เหนี่ยวในชีวิต 3.ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายของอุดมการณ์ อันเป็นเป้าหมายสำคัญ ของการดำเนินชีวิตอย่างมี เหตุผล	คาบที่ 13 1. ฟังบรรยายสรุปการเรียนรู้จากหน่วยที่ ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้ ในหน่วยที่ 5 2. ฟังวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 5 3. ฟังบรรยายภาพรวมของความหมายและ องค์ประกอบของปรัชญาการดำเนินชีวิต, ความหมายและประเภทของคุณค่ากับ ความสุขจากสื่อ power point 4. ผู้เรียนทำใบงานที่ 8 หมายเหตุ 1. ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ไปชม วิดีโอทัศน์รายการเจาะใจ (การ ตั้งเป้าหมาย) เพื่อนำมาวิเคราะห์และ ทำใบงานที่ 9 ในคาบต่อไป 2. ตั้งแต่คาบที่ 13-18 อาจมีการสลับ เปลี่ยนลำดับของกิจกรรมได้ตามความ เหมาะสมของแต่ละ sec	คาบที่ 13 1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. Power point 4. ใบงานที่ 8 5. E- Learning 6. วิดีทัศน์ รายการ เจาะใจ (การตั้งเป้าหมาย) ตอนคุณลัดดาวรรณ หลงอาจ จากเด็ก บ้านนอกสู่การเป็นผู้ พิพากษา	คาบที่ 13 1. การสอบปลาย ภาค (1.5%) 2. ใบงานที่ 8 (1.5%) 3. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน	อาจารย์ที่ สำนักวิชา ศึกษา ทั่วไป มอบ หมาย

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
								<p>คาบที่ 14</p> <p>1. ฟังบรรยายเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายของชีวิตและการตั้งเป้าหมายอย่างชาญฉลาด (SMART Goals) จากสื่อ power point</p> <p>2. ผู้เรียนทำใบงานที่ 9 ส่ง</p> <p>*****หมายเหตุ : หลังจากทุกกลุ่มนำเสนอแล้ว ผู้เรียนทุกคนได้รับมอบหมายให้ไปชมวิดีโอวีดิทัศน์ รายการเจาะใจ(ความศรัทธา) เพื่อนำมาวิเคราะห์และทำใบงานที่ 10 ในคาบที่ 16 ต่อไป</p>	<p>คาบที่ 14</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. Power point</p> <p>4. ใบงานที่ 9</p> <p>5. E- Learning</p> <p>6. วิดิทัศน์ รายการเจาะใจ(ความศรัทธา) ตอน คุณพ่อดีอีที</p> <p>จินต์วุฒิจากนักเรียนนอกสู่การเป็นนักโทษประหารชีวิต</p>	<p>คาบที่ 14</p> <p>1. การสอบปลายภาค (1.5%)</p> <p>2. ใบงานที่ 9 (1.5%)</p> <p>3. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>		
							<p>คาบที่ 15 (โครงการ)</p> <p>ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคืบหน้าของการดำเนินการทำโครงการ ครั้งที่ 1</p>	<p>คาบที่ 15 (โครงการ)</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p>	<p>คาบที่ 15 (โครงการ)</p> <p>1. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมตามแบบประเมิน</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่4-5 บน E-Learning (1.5%)</p>			

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									<p>คาบที่ 16</p> <p>1. ผู้เรียนฟังบรรยายเรื่อง ความเชื่อ ความศรัทธา และหลักยึดเหนี่ยวของชีวิต จากสื่อ power point</p> <p>2. ผู้เรียนทำใบงานที่ 10</p>	<p>คาบที่ 16</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. Power point</p> <p>4. ใบงานที่ 10</p> <p>5. E- Learning</p>	<p>คาบที่ 16</p> <p>1. การสอบปลายภาค (1.5%)</p> <p>2. ใบงานที่ 10 (1.5%)</p> <p>3. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>	
								<p>คาบที่ 17 (โครงการ)</p> <p>ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความคืบหน้าของการดำเนินการทำโครงการ ครั้งที่ 2</p>	<p>คาบที่ 17</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p>	<p>คาบที่ 17</p> <p>สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>		
								<p>คาบที่ 18</p> <p>1. ผู้เรียนฟังบรรยายเรื่อง ค่านิยมและอุดมการณ์ จากสื่อ power point</p> <p>2. ผู้เรียนทำใบงานที่ 11</p>	<p>คาบที่ 18</p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้</p> <p>2. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p> <p>3. Power point</p> <p>4. ใบงานที่ 11</p> <p>5. E- Learning</p>	<p>คาบที่ 18</p> <p>1. แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่5 บน E-Learning (3%)</p> <p>2. การสอบปลายภาค (1.5%)</p> <p>3. ใบงานที่ 11 (1.5%)</p> <p>4. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบประเมิน</p>		

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
								<p><u>คาบที่ 19 (โครงการ)</u></p> <p>1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอความ คืบหน้าของการดำเนินการทำโครงการ ครั้งที่ 3</p> <p>2. ผู้เรียนที่ดำเนินการเสร็จแล้วให้สรุป การทำโครงการ</p> <p><u>คาบที่ 20 (โครงการ)</u></p> <p>ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปการทำโครงการ</p> <p><u>คาบที่ 21-24 (โครงการ)</u></p> <p>1. ผู้เรียนนำเสนอโครงการในแต่ละ Sec พร้อมประเมินผลโครงการ</p> <p>2. ผู้เรียนฟังสรุปและวิจารณ์การ ดำเนินการและการประเมินผลโครงการ</p> <p>3. หลังจากการนำเสนอทุกSecผู้เรียนฟัง ผู้สอนสะท้อนคิดและสรุปเนื้อหาการ เรียนรู้ทั้งหมด</p> <p>4. ผู้เรียนแต่ละคนเขียนบันทึกการเรียนรู้ ในใบงานที่ 14 ส่ง</p> <p>5. ผู้เรียนประเมินผลราย วิชาตามแบบ</p>	<p><u>คาบที่ 19</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. ใบงานที่ 13</p> <p><u>คาบที่ 20</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้</p> <p><u>คาบที่ 21-24</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. Power point นำเสนอโครงการ 4. ใบงานที่ 14 5. E- Learning</p>	<p><u>คาบที่ 19</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน 2. ใบงานที่ 13 (1%)</p> <p><u>คาบที่ 20</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. การสอบปลาย ภาค (1%) 2. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน</p> <p><u>คาบที่ 21-24</u> <u>(โครงการ)</u></p> <p>1. การสอบปลาย ภาค (1%) 2. ใบงานที่ 14 (4%) 3. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน</p>		

ลำดับที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					
									<p>ประเมินวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p><u>คาบที่ 25-26 (โครงการ) ก่อนเปิดใจ</u> <u>และถอดบทเรียน</u> อภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปและสะท้อนผลการ ทำโครงการ</p> <p><u>คาบที่ 27-28 (เปิดใจและถอดบทเรียน)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ผู้เรียนแต่ละคนในกลุ่มทำ กิจกรรมเปิดใจตั้งแต่ 1.1 ทบทวนความรู้สึกในขณะทำ โครงการ 1.2 ส่งคำขอโทษ ขอบคุณ และชื่น ชม ผู้เรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรม ถอดบทเรียน หลังจากนั้นแต่ ละกลุ่มนำเสนอผลการถอด บทเรียน <p>หลังจากการนำเสนอทุกกลุ่มผู้เรียนฟัง ผู้สอนสะท้อนคิดและสรุปการเรียนรู้จาก การทำโครงการ</p>	<p><u>คาบที่ 25-26</u> <u>(โครงการ)</u> 1. คู่มือการเรียนรู้ 2. เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 3. E- Learning</p> <p><u>คาบที่ 27-28</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสาร ประกอบ กิจกรรมเปิดใจ จำนวน 2 ใบ ต่อคน เอกสาร ประกอบ กิจกรรมถอด บทเรียน จำนวน 1 ใบ ต่อกลุ่ม 	<p><u>คาบที่ 25-26</u> <u>(โครงการ)</u> 1. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตาม 2. แบบประเมิน</p> <p><u>คาบที่ 27-28</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบ กิจกรรมเปิดใจ 2 ใบ(2 x 0.5%) เอกสารประกอบ กิจกรรมถอดบทเรียน (1%) สังเกตและบันทึก พฤติกรรมตามแบบ ประเมิน 	
	สรุปแผนการสอนต่อผลการเรียนรู้		●	●	●	●	●					

สัปดาห์ ที่	หน่วยบท และหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้					วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	วิธีการประเมิน	อาจารย์ ผู้สอน
			1	2	3	4	5					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ					
			D1	D2	D 3	D 4	D 5	
วินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	10	5					
ใบงาน	ทุกสัปดาห์	22	10			10	2	
การนำเสนอใบงานที่ 5 -6	สัปดาห์ที่ 7-13	3					3	
โครงการ	สัปดาห์ที่ 7-13	35	27		5	5	3	
แบบทดสอบย่อยบน E-Learning	หลังการเรียนแต่ละหน่วย	10	8				2	
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15	20		10	10			
รวมคะแนน			50	10	15	15	10	

หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- สำนักวิชาศึกษาทั่วไป. 2552. วิชา 000 146 ความสุขของชีวิต.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คู่มือการเรียนรู้

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power Point
- วีดิทัศน์
- กรณีศึกษา
- ใบงาน
- E-learning
- เอกสารประกอบกิจกรรม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คาบที่ 3

ศาสนาคริสต์

"พ่อโต-ศักดิ์สิทธิ์" นคร เวชสุภาพร ไนนครของพระเจ้า : <http://goo.gl/V4Vw6d>

การรวมตัวของศิลปินคริสเตียนมากมาย อย่าง โต ศักดิ์สิทธิ์, บอย Peacemaker, ปุ๋ อัญชลี, โรส ศิรินทิพย์, โบ TK, เพียว KPN, จ๊อค Season5, กบ วีรศักดิ์, มิว พงนิพันธ์ และ ขวัญ BB.Mind เพื่อส่งความรักให้ทุกหัวใจที่ต้องการกำลังใจ :

<http://goo.gl/ZmnmBz>

ก้าวต่อไป บอย-พีชเมคเกอร์ : <http://goo.gl/Py6U7N>

TOR+ -โต๋ ขอบพระคุณ : <http://goo.gl/ZPEXiZ>

ตามทางของพ่อ_โต๋ & เต๋ : <http://goo.gl/QwYdxl>

ฉันจะไม่ลืม : <http://goo.gl/YuG0lV>

แรงใจ โต ศักดิ์สิทธิ์ ToR+ saksit (encourage) : <http://goo.gl/jhbj1c>

ศาสนาอิสลาม

คุณลิขิตรายการพื้นที่ชีวิตตอนเยรูซาเล็ม ดินแดนศักดิ์สิทธิ์จากพระเจ้าองค์เดียวกัน แต่แยกเป็น 3 ความเชื่อของชาวคริสต์ ชาวยิว และชาวมุสลิม (54.10 นาที)

พื้นที่ชีวิต - เยรูซาเล็ม 25Apr12 : <http://goo.gl/52GZli>

ศาสนาพุทธ

ศึกษาเพิ่มเติมที่

อจ.กำพล ทองบุญน่ม “ทำให้ทำ” : <http://goo.gl/KBmfxt>

อจ.กำพล ทองบุญน่ม “รายการธรรมในใจ” 1/5 : <http://goo.gl/BoNSNO>

คาบที่ 5

วีดิทัศน์รายการพื้นที่ชีวิต ตอน ตามหาความสุข

- พื้นที่ชีวิต - ตามหาความสุข(1-4) : <http://goo.gl/28dfG7>
- พื้นที่ชีวิต - ตามหาความสุข(2-4) : <http://goo.gl/wT56R0>
- พื้นที่ชีวิต - ตามหาความสุข(3-4) : <http://goo.gl/JjHajt>
- พื้นที่ชีวิต - ตามหาความสุข(4-4) : <http://goo.gl/m2zaf9>

คาบที่ 6

วีดิทัศน์ “The Impossible 2004 สีนามิภูเก็ต” : <http://goo.gl/JYkqtG>

วีดิทัศน์ น้องแป้ง นักศึกษาหัวใจพระนาง : <http://goo.gl/NKrPca>

คาบที่ 8

วีดิทัศน์ สมการความสุข(Playlist) : <http://goo.gl/5QEhhk>

คาบที่ 10-11-12

วิดีโอ: รายการเจาะใจ (เจาะใจ : ดร.เปิ้ลกับการศึกษาที่เปลี่ยนชีวิต) : <https://goo.gl/C4WxNW>

คาบที่ 13

วิดีโอ: รายการเจาะใจ (ลัดดาวรรณ หลวงอาจ - จากสาวโรงงาน สู่วิทยาสมาธิ) : <http://goo.gl/gFP5OG>

คาบที่ 14

วิดีโอ: รายการเจาะใจ(ความศรัทธา) คุณพัทธ์อิทธิ จินต์วุฒิ จากนักเรียนนอกสู่การเป็นนักโทษประหารชีวิต

วันที่ 7 ก.พ. 2556 : <http://goo.gl/KFxUge>

วันที่ 14 ก.พ. 2556 : <http://goo.gl/5CnNbT>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังจบการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอนของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

3. การปรับปรุงการสอน

- การปรับเปลี่ยนสื่อการสอน กรณีศึกษาต่างๆ ในหน่วยที่ 1,2 และ5
- ใช้การสอนแบบ flipped class ผ่านสื่อภาพยนตร์ ในหน่วยที่ 3-4
- การใช้แบบทดสอบหลังเรียนบน E-learning ในทุกหน่วย
- มีเกณฑ์การตรวจใบงานสำหรับผู้สอน เพื่อให้การตรวจใบงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สำนักวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาฯ ตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สำนักวิชา ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสำนักวิชาฯ การประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการอำนวยการสำนักวิชาฯ
- สำนักวิชา มีกระบวนการให้นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้เป็นแต่ละกรณีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาฯ
- สำนักวิชา ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชานำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนเพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป