

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
315103 ฟิสิกส์ทั่วไป 2
General Physics II
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ว่าใครตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาว พิมพ์ยวีจัน ทุมเมืองปัก		อาจารย์	PhD
1	นาย ประสิทธิ์ ทองใบ		อาจารย์	

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาว พิมพ์ยวีจัน ทุมเมืองปัก		อาจารย์	PhD
1	นาย ประสิทธิ์ ทองใบ		อาจารย์	

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ชั้นปีที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)
 - 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)
 - 6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาร่วม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายวิชาครั้งล่าสุด

2012-07-20

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาพื้นฐานของวิชาฟิสิกส์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเนื้อหา รวมทั้งตัวอย่างอ้างอิงให้มีความก้าวหน้า และสอดคล้องตามยุคสมัย

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

อันตรกิริยาทางไฟฟ้า อันตรกิริยาทางแม่เหล็ก ทฤษฎีและการประยุกต์ของสนามไฟฟ้าสถิตและสนามแม่เหล็กสถิต สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา กระแสไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การเคลื่อนที่แบบคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ โครงสร้างอะตอม นิวเคลียสและอนุภาคมูลฐาน

Electrical interaction, magnetic interaction, theories and applications of electrostatic field and magnetostatic field, time varying electromagnetic field, electric current and electronics, wave motion, electromagnetic wave, optics, atomic structure, nucleus and elementary particles.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย45 ปฏิบัติการ0 สอนเสริม0 ฝึกภาคสนาม/ฝึกงาน0 ศึกษาด้วยตนเอง0 รวม0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

.

1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรับผิดชอบและตรงเวลา
- (2) กล้าแสดงออกและมีความเป็นผู้นำ
- (3) เคารพและให้เกียรติผู้อื่น

2วิธีการสอน

- (1 มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล
)
- (2 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนในการแสดงความคิดเห็น
)
- (3 ซักถามนักเรียนในชั้นเรียนโดยการสุ่มเพื่อประเมินผลในช่วงที่สอนว่านักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อย
) เพียงใด
- (4 กล่าวแสดงความชื่นชมสำหรับนักเรียนที่มีความตั้งใจเรียน
)

3วิธีการประเมินผล

- (1) จำนวนครั้งในการถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (2) การส่งการบ้านและรายงานตามที่ได้รับมอบหมายและตรงเวลา

2 ความรู้

1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และเข้าใจในเรื่องของหลักการและทฤษฎีได้อย่างถูกต้อง
ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจในเนื้อหาส่วนต่างๆ
- (2) ให้ตัวอย่างการคำนวณหาผลลัพธ์ของโจทย์ลักษณะต่างๆ
- (3) กำหนดให้นักศึกษาทำการบ้านและแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมาย

3 วิธีการประเมินผล

- (1) สอบกลางภาค และสอบปลายภาคด้วยข้อสอบแบบอัตนัย
- (2) ประเมินจากการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

3 ทักษะทางปัญญา

1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) พัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่เป็นกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

2 วิธีการสอน

- (1) มีการตั้งคำถามและให้นักเรียนคิดหาเหตุผลมาอธิบาย เช่น
 โดยใช้หลักการหรือกฎหรือทฤษฎีต่างๆมาประกอบ
 - (2) ให้อาจารย์ปัญหาที่ท้าทายทำในชั้นเรียน
- 3 วิธีการประเมินผล
- (1) การตอบคำถามของแต่ละบุคคลว่ามีเหตุผลที่สอดคล้องกับคำถามหรือไม่
 - (2) ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติในชั้นเรียนแล้วนำเสนอ
- 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
 - (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
 - (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
 - (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) มอบหมายการบ้านหรือรายงานที่ต้องทำเป็นรายบุคคลและทำเป็นกลุ่ม
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานที่เน้นการใช้การวิเคราะห์ด้วยตัวเลขและสถิติ
 - 2 วิธีการสอน
 - (1) การค้นคว้ามาจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม
 - 3 วิธีการประเมินผล
 - (1) ประเมินจากการบ้านหรือรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 6 ทักษะพิสัย

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ตอนที่	หน่วย บทและหัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผลการเรียนรู้						วัตถุประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อ การสอน	วิธีการ ประเมิน	อาจารย์ผู้สอน
			1	2	3	4	5	6					
1	บทที่ 1. อันตรายทางไฟฟ้า 1.1. กฎของคูลอมบ์ 1.2. สนามไฟฟ้า 1.3. กฎของเกาส์สำหรับสน ามไฟฟ้า	3						1.1 เพื่อให้เข้าใจกฎของคูลอมบ์ 1.2 เพื่อให้เข้าใจและสามารถค่าน วนสนามไฟฟ้าได้ 1.3 เพื่อให้เข้าใจกฎของเกาส์สำหรับ บสนามไฟฟ้า	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer table t + pdf files	การบ้ น สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ าใต้ (กลุ่ม 02) สมัคร พิมานแ พง (กลุ่ม 03)	
2	บทที่ 1. อันตรายทางไฟฟ้า (ต่อ) 1.4. ศักย์ไฟฟ้าและความต่ำ งศักย์ 1.5. ศักย์ไฟฟ้าของประจุกร ะจายสมำเสมอ	3						1.4. เพื่อให้เข้าใจศักย์ไฟฟ้าและคว ามต่างศักย์ 1.5. เพื่อให้เข้าใจศักย์ไฟฟ้าของปร ะจุกระจายสมำเสมอ	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer table t + pdf files	การบ้ น สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ าใต้ (กลุ่ม 02) สมัคร พิมานแ พง (กลุ่ม 03)	
3	บทที่ 1. อันตรายทางไฟฟ้า (ต่อ) 1.6. ตัวเก็บประจุ 1.7. การรวมความจุตัวเก็บป ระจุ 1.8.	3						1.6. เพื่อให้เข้าใจตัวเก็บประจุ 1.7. เพื่อให้เข้าใจการรวมความจุตัว เก็บประจุ 1.8. เพื่อให้เข้าใจพลังงานสะสมใน ตัวเก็บประจุ	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer	การบ้ น สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่	

	พลังงานสะสมในตัวเก็บประจุ								table t + pdf files		กาไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร พิมานแ พง (กลุ่ม 03)
4	บทที่ 2. อันตรายทางแม่เหล็ก 2.1. แรงสนามแม่เหล็ก 2.2. ประจุเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กสม่ำเสมอ 2.3. แรงแม่เหล็กบนตัวนำที่นำกระแสไฟฟ้า	3					2.1. เพื่อให้เข้าใจแรงสนามแม่เหล็ก 2.2. เพื่อให้เข้าใจประจุเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็กสม่ำเสมอ 2.3. เพื่อให้เข้าใจแรงแม่เหล็กบนตัวนำที่นำกระแสไฟฟ้า	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระต การบ้ ษา น ปากก สอบกล า ก างภาค visua lizer table t + pdf files		นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ กาไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร พิมานแ พง (กลุ่ม 03)
5	บทที่ 2. อันตรายทางแม่เหล็ก (ต่อ) 2.4. กฎของบิโอต์-ซาวาร์ต 2.5. แรงระหว่างตัวนำคู่ขนานที่นำกระแสไฟฟ้า 2.6. กฎของแอมแปร์ 2.7. กฎของเกาส์สำหรับสนามแม่เหล็ก	3				2.4. เพื่อให้เข้าใจกฎของบิโอต์-ซาวาร์ต 2.5. เพื่อให้เข้าใจแรงระหว่างตัวนำคู่ขนานที่นำกระแสไฟฟ้า 2.6. เพื่อให้เข้าใจกฎของแอมแปร์ 2.7. เพื่อให้เข้าใจกฎของเกาส์สำหรับสนามแม่เหล็ก	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระต การบ้ ษา น ปากก สอบกล า ก างภาค visua lizer table t + pdf files		นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ กาไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร พิมานแ พง (กลุ่ม 03)	

6	บทที่ 3. สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา 3.1. กฎของฟาราเดย์ 3.2. แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	3					3.1. เพื่อให้เข้าใจกฎของฟาราเดย์ 3.2. เพื่อให้เข้าใจแรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer table t + pdf files	การบ้าน สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ ภาคใ (กลุ่ม 02) สมัคร ปริมาณแ พง (กลุ่ม 03)
7	บทที่ 3. สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา (ต่อ) 3.3. การเหนี่ยวนำสนามไฟฟ้า 3.4. เครื่องปั้นไฟและมอเตอร์ 3.5. การเหนี่ยวนำตัวเอง	3					3.3. เพื่อให้เข้าใจการเหนี่ยวนำสนามไฟฟ้า 3.4. เพื่อให้เข้าใจเครื่องปั้นไฟและมอเตอร์ 3.5. เพื่อให้เข้าใจการเหนี่ยวนำตัวเอง	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer table t + pdf files	การบ้าน สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ ภาคใ (กลุ่ม 02) สมัคร ปริมาณแ พง (กลุ่ม 03)
8	บทที่ 4. วงจรไฟฟ้ากระแสตรง 4.1. กระแสไฟฟ้า 4.2. ความต้านทานและกฎของโอห์ม 4.3. กำลังไฟฟ้า 4.4. วงจรตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน	3					4.1. เพื่อให้เข้าใจกระแสไฟฟ้า 4.2. เพื่อให้เข้าใจความต้านทานและกฎของโอห์ม 4.3. เพื่อให้เข้าใจกำลังไฟฟ้า 4.4. เพื่อให้เข้าใจวงจรตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระดาษ ปากก า visua lizer table t +	การบ้าน สอบกล างภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ ภาคใ (กลุ่ม 02)

								pdf files		สมัคร พินิจ พง (กลุ่ม 03)
9	บทที่ 4. วงจรไฟฟ้ากระแสตรง (ต่อ) 4.5. กฎของเคอร์ชอฟ 4.6. วงจรไฟฟ้า RC	3					4.5. เพื่อให้เข้าใจกฎของเคอร์ชอฟ 4.6. เพื่อให้เข้าใจวงจรไฟฟ้า RC	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระด การบ้ ษา น ปากก สอบปล ก ายภาค visua lizer table t + pdf files	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ าได้ (กลุ่ม 02) สมัคร พินิจ พง (กลุ่ม 03)
10	บทที่ 5. วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 5.1. แหล่งจ่ายไฟกระแสสลับ 5.2. ตัวต้านทานในวงจรไฟ ฟ้ากระแสสลับ 5.3. ตัวเหนี่ยวนำในวงจรไฟ ฟ้ากระแสสลับ 5.4. ตัวเก็บประจุในวงจรไฟ ฟ้ากระแสสลับ	3				5.1. เพื่อให้เข้าใจแหล่งจ่ายไฟกระแส สลับ 5.2. เพื่อให้เข้าใจตัวต้านทานในวง จรไฟฟ้ากระแสสลับ 5.3. เพื่อให้เข้าใจตัวเหนี่ยวนำในวง จรไฟฟ้ากระแสสลับ 5.4. เพื่อให้เข้าใจตัวเก็บประจุในวง จรไฟฟ้ากระแสสลับ	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระด การบ้ ษา น ปากก สอบปล ก ายภาค visua lizer table t + pdf files	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางที่ าได้ (กลุ่ม 02) สมัคร พินิจ พง (กลุ่ม 03)	
11	บทที่ 5. วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ (ต่อ) 5.5.	3				5.5. เพื่อให้เข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแส สลับ RLC แบบอนุกรม 5.6. เพื่อให้เข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแส	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระด การบ้ ษา น ปากก สอบปล ก ายภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01)	

	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ RLC แบบอนุกรม 5.6. วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ RLC ต่อขนาน 5.7. การเกิดค่าทอนในวงจร RLC						สลับ RLC ต่อขนาน 5.7. เพื่อให้เข้าใจการเกิดค่าทอนในวงจร RLC		visualizer table t + pdf files		พาวินิ กลางท่าไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร์ พิมานแพ พง (กลุ่ม 03)
12	บทที่ 6. การเคลื่อนที่แบบคลื่น 6.1. สมการการเคลื่อนที่ของคลื่น 6.2. คลื่นตามขวาง 6.3. คลื่นตามยาว	3					6.1. เพื่อให้เข้าใจสมการการเคลื่อนที่ของคลื่น 6.2. เพื่อให้เข้าใจคลื่นตามขวาง 6.3. เพื่อให้เข้าใจคลื่นตามยาว	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระต ปากก ายภาค	การบ้าน สอบปลายภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางท่าไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร์ พิมานแพ พง (กลุ่ม 03)
13	บทที่ 6. การเคลื่อนที่แบบคลื่น (ต่อ) 6.4. คลื่นเสียง 6.5. คลื่นนิ่ง	3					6.4. เพื่อให้เข้าใจคลื่นเสียง 6.5. เพื่อให้เข้าใจคลื่นนิ่ง	บรรยาย ทำแบบฝึกหัด การบ้าน	กระต ปากก ายภาค	การบ้าน สอบปลายภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวินิ กลางท่าไค้ (กลุ่ม 02) สมัคร์ พิมานแพ พง

																			(กลุ่ม 03)
14	บทที่ 7. ทัศนศาสตร์ 7.1. การสะท้อนและการหักเหของแสง 7.2. หลักของฮอยเกนส์ 7.3. การสะท้อนกลับหมดภายใน	3								7.1. เพื่อให้เข้าใจการสะท้อนและการหักเหของแสง 7.2. เพื่อให้เข้าใจหลักของฮอยเกนส์ 7.3. เพื่อให้เข้าใจการสะท้อนกลับหมดภายใน	บรรยาย การบ้าน	กระดาน ปากก กา visua lizer table t + pdf files	การบ้าน สอบปลายภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวิณี กลางที่ าใต้ (กลุ่ม 02) สมัคร พินานแ พง (กลุ่ม 03)					
15	บทที่ 7. ทัศนศาสตร์ (ต่อ) 7.4. กระจกและเลนส์ 7.5. การแทรกสอด 7.6. การเลี้ยวเบน	3								7.4. เพื่อให้เข้าใจกระจกและเลนส์ 7.5. เพื่อให้เข้าใจการแทรกสอด 7.6. เพื่อให้เข้าใจการเลี้ยวเบน	บรรยาย การบ้าน	กระดาน ปากก กา visua lizer table t + pdf files	การบ้าน สอบปลายภาค	นาท เสาวดี (กลุ่ม 01) พาวิณี กลางที่ าใต้ (กลุ่ม 02) สมัคร พินานแ พง (กลุ่ม 03)					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน	หมายเหตุ
------------------	-------------------	--------------	----------

หมวดที่ 6. ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Serway RA. and Jewett J; Physics for Scientists and Engineers (7th Edition), 2008. - ฟิสิกส์ทั่วไป 1 ของ ทบวงมหาวิทยาลัย บทที่ 12-13 - ฟิสิกส์ทั่วไป 2 ของ ทบวงมหาวิทยาลัย บทที่ 14-19 - ฟิสิกส์ 2 ของ รศ. ดร. วิวัธ ยังดี

มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ฟิสิกส์ (แม่เหล็กไฟฟ้า) ของ สอวน -
<http://www.physics.kku.ac.th/~sprajakk/?q=node/20>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อซึ่งอาจค้นจาก search engine ยกตัวอย่างเช่น Google, Yahoo เป็นต้น

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินผู้สอนได้โดยประเมินผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้ - สังเกตความสนใจ การเข้าเรียนของนักศึกษา - ผลการเรียนของนักศึกษา - ผลการประเมินผู้สอนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดให้มีการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ได้จาก - การสอบถามนักศึกษา - พิจารณาผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุกๆ 3 ปี